



AUTOMATIZACIÓN DE UNIDADES DE INFORMACIÓN

PROFESOR: LEANDRO E. GUAZZARONI

Año: 2020

1. FUNDAMENTACIÓN

En su historia varias veces milenaria, desde las tabletas de arcilla en los archivos sumerios hasta los repositorios digitales en Internet, la evolución de las prácticas bibliotecarias está profundamente imbricada con su contexto tecnológico. Con el advenimiento de la Sociedad de la Información, en tanto proceso social que afecta todas las prácticas culturales, se redefinen los alcances disciplinares, prácticas y pensamientos bibliotecológicos en relación con la diversidad de tecnologías de la información y de la comunicación.

En este marco, el curso de Automatización de Unidades de Información, se propone brindar una primera aproximación al análisis de la relación entre unidades de información y tecnología, tomando como referencia las etapas involucradas en la implementación y gestión de los procesos de automatización en bibliotecas y otras unidades de información.

2. OBJETIVOS

Que los estudiantes puedan:

Conocer los fundamentos teóricos de los estudios que se ocupan de la relación entre unidades de información y tecnología.

Dominar herramientas técnicas y conceptuales para el diseño, desarrollo y gestión de un proyecto de automatización de los procesos que definen a la biblioteca como sistema.

Desarrollar competencias para la identificación de tecnologías emergentes que contribuyan a la innovación en las prácticas bibliotecológicas.

3. UNIDADES TEMÁTICAS

Unidad 1: Bibliotecas y Tecnologías

Relaciones entre bibliotecología y tecnología. Características técnicas y fundamentos informáticos en la Sociedad de la Información. Evolución de los procesos de automatización en Bibliotecas.

Unidad 2: Sistemas de automatización en bibliotecas

Elementos de un sistema de bibliotecas. Tipología de sistemas de automatización: de los sistemas de gestión de bases de datos a los sistemas integrados de gestión bibliotecaria.

Unidad 3: Gestión de proyectos de automatización en bibliotecas

Formulación de proyectos de automatización: diagnósticos y estudios de factibilidad, requerimientos, impacto, análisis de alternativas.



Unidad 4: Bibliotecas y repositorios digitales

Similitudes y diferencias entre bibliotecas y repositorios electrónicos, digitales y virtuales. Conceptos, recursos y estándares tecnológicos y de contenido. Elementos para la gestión de bibliotecas y repositorios en ambientes digitales.

4. BIBLIOGRAFÍA

Clayton, M. (1991). Gestión de automatización de bibliotecas. Madrid : Fundación Sánchez Ruipérez.

García Melero, L y García Camarero, E. (1999). Automatización de bibliotecas. Madrid : Arco Libros.

Martínez Equihua, S. (2007). Biblioteca digital: conceptos, recursos y estándares. Buenos Aires : Alfagrama.

Picco, P. (2011). Manual de catalogación automatizada. Montevideo : EUBCA.

Reynolds, D. (1989). Automatización de bibliotecas: problemática y aplicaciones. Madrid : Fundación Germán Sánchez Ruipérez.

Saroka, R. (2002). Sistemas de información en la era digital. Buenos Aires : Fundación OSDE. Silberleib, L. (1999).

Automatización de unidades de información. Buenos Aires : Libros de Filo. Weinberger, D. (2007).

Everything is miscellaneous: the power of the new digital disorder. New York : Times Books.

Wiener, N. (1998). Cibernética: o el control y comunicación en animales y máquinas. Barcelona : Tusquets.

5. METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA

La cursada se organiza en clases teóricas y prácticas presenciales, en las que se combinan las estrategias pedagógicas de exposición docente, trabajos prácticos grupales e individuales y análisis bibliográfico.

6. SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN

Las clases se dictarán los días jueves de 20.45 a 22.15 hs.

Para obtener la condición de regularidad en la materia se requiere a los estudiantes:

- Asistir al 75% de las clases.
- Cumplir con la presentación de los trabajos prácticos asignados.

Para aprobar la materia se requiere a los estudiantes:

- Aprobar un examen final integrador.